

DADOS GERAIS

Nome da Entidade de Acolhimento: **CASA LEGU'S**
Endereço: Rua Reinaldo Barcellos Pereira, 357 – Vila Romar
Município: Peruíbe.
Estado: São Paulo
Telefone/Fax: 3455-2576
Coordenador: Eliezer Caetano da Silva
Instituição Mantenedora: INSTITUTO LEGU'S
Site/E-mail institutolegus@gmail.com

MÊS - JANEIRO/2020

1. POPULAÇÃO ATENDIDA

- CAPACIDADE: **20**
- ENTRADA NO MÊS: **01**
K.P.C. – ENTRADA 28/01/2020
- DESACOLHIDOS: **0**
- NUMERO DE ADOLESCENTES ATENDIDOS: **16**
- NUMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: **01**
- TOTAL DE ACOLHIDOS: **17**
- ATENDIDOS CUJOS FAMILIARES RESIDAM EM OUTROS MUNICÍPIOS: **01**
- QUANTAS CRIANÇAS/ADOLESCENTES ESTÃO EM PROCESSO DE ADOÇÃO: **0**
- TRASFERÊNCIA PARA OUTRO ACOLHIMENTO: **0**
- HÁ ACOLHIDOS SEM A RESPECTIVA GUIA DE ACOLHIMENTO: **NÃO**
- PREVALÊNCIA NO ATENDIMENTO A GRUPOS DE IRMÃOS: **SIM**
- ATENDIDOS COM AS SEGUINTEES ESPECIFICIDADES?
 - DEFICIÊNCIA FÍSICA **0**
 - DEFICIÊNCIA MENTAL **0**
 - DEFICIÊNCIA SENSORIAL **0**
 - DEPENDÊNCIA QUÍMICA **02**
 - TRANSITORIO MENTAL **0**
 - AMEAÇADOS DE MORTE **0**
 - GESTANTES **01**

FAIXA ETÁRIA	MASCULINO	FEMININO
0 A 5		
6 A 11	3	
12 A 15	4	4
16 A 17	2	4

2. PERÍODO MÉDIO DE ACOLHIMENTO NA INSTITUIÇÃO

TEMPO	QUANTIDADE
3 MESES	05
4 A 6 MESES	01
7 MESES A 1 ANO	04
1 ANO A 2 ANOS	07

3. ÓRGÃOS QUE REALIZAM ENCAMINHAMENTO

- CONSELHO TUTELAR
- MINISTÉRIO PÚBLICO

4. QUAIS OS PRINCIPAIS MOTIVOS PARA O ACOLHIMENTO

- ABANDONO PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS
- ORFÃO
- ABUSO SEXUAL
- VIOLÊNCIA FÍSICA
- NEGLIGÊNCIA
- CONFLITOS FAMILIARES

5. INSTALAÇÕES FÍSICA

- QUAL A SITUAÇÃO DO IMÓVEL:

O imóvel é alugado, com o contrato até dezembro de 2021.

- HÁ IDENTIFICAÇÃO EXTERNA DA INSTITUIÇÃO: **NÃO**
- ADAPTAÇÃO FÍSICA PARA ACESSO AOS DEFICIENTES: **SIM**
- AMBIENTE ACOLHEDOR, COM ASPECTO SEMELHANTE AO DE UMA RESIDÊNCIA:

Está localizada em área residencial, oferecendo ambiente acolhedor.

- EXISTEM CONDIÇÕES ADEQUADAS DE HIGIENE, SEGURANÇA E HABITABILIDADE:

Oferecemos instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade salubre e de segurança.

- FÁCIL ACESSO VIA TRANSPORTE PÚBLICO:

Sim, estamos localizados próximo à Avenida Luciana de Bona que é umas das principais rotas de transporte público do município de Peruíbe.

6. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

- PRONTUÁRIOS INDIVIDUALIZADOS:

A equipe técnica deste instituto realiza organização de prontuários individuais com registros ordenados com: histórico de vida, motivo do acolhimento, data de entrada, documentação pessoal, informações sobre o desenvolvimento, condições de saúde, informações sobre a vida escolar e etc.

Realizamos registros semanais de cada atendido com a rotina e progressos.

- PASTAS DE SAÚDE:

Todos os atendidos, tem sua pasta individualizadas de SAÚDE com atualização semanal.

- RELATÓRIOS INFORMATIVOS E ACOMPANHAMENTO:

É encaminhado informações das crianças e adolescentes quando necessário e relatório de acompanhamento trimestralmente.

- DOCUMENTOS PESSOAIS:

Apenas o adolescente Kauã que não possui os documentos de RG e CPF.

7. PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO (PIA)

- É REALIZADO O PIA:

A equipe técnica deste serviço de acolhimento é a principal responsável pela elaboração do PIA. Contudo, o mesmo deve contar com a participação ativa da criança/adolescente acolhido, de seus familiares e quando for o caso de pessoas da comunidade com vínculo significativo.

É realizado discussões de caso com a equipe inter profissional do Fórum, CREAS e outros serviços quando necessário.

O prazo para o envio do PIA é de 30 dias após a data de entrada da criança/adolescente, neste mês REALIZAMOS OS PIAS:

- L. V.S.
- G.S.S.

8. ATENDIMENTO INVIDIVIDUAL E PERSONALIZADO

- ACESSO A VESTUÁRIO, PRODUTOS DE HIGIENE E INDIVIDUAIS:

Todos os acolhidos têm seu vestuário individualizados e recebem mensalmente o kit higiene (pasta de dente, sabonete, desodorante, perfume, creme hidratante, buchinha para banho, escova de dente, entre outros).

- LOCAIS INDIVIDUAIS PARA GUARDA DE ROUPA E OBJETOS:

Os armários são divididos por dupla e permanecem trancados, cada dupla tem sua chave e é responsável pelos seus pertences.

- BANHEIROS COM PORTAS E BOX:

Neste imóvel, possui seis banheiros.

- A ROTINA É ELABORADA COM OS ATENDIDOS:

Sim, mensalmente é realizado roda de conversa com todos os adolescentes desta instituição para a reformulação da rotina e regras.

- GRUPOS E RODA DE CONVERSAS:

Esta equipe realiza quinzenalmente grupo e rodas de conversas com os adolescentes, com assuntos rotineiros ou assuntos específicos (sexualidade, drogas, mutilação entre outros).

- SÃO REALIZADOS GRUPOS, RODAS DE CONVERSA, ASSEMBLEIAS PARA A DISCUSSÃO DE ASSUNTOS PERTINENTES A CADA FAIXA ETÁRIA:

Realizamos por faixa etária e separado por gênero, quando necessário

- SÃO RESPEITADOS OS INTERESSES E OS ANSEIOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES A INSERÇÃO EM ATIVIDADES:

No primeiro atendimento já é sinalizado o interesse do adolescente, para possíveis encaminhamentos.

- AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES SÃO ASSISTIDOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES (DENTRO E FORA DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO):

Todos os acolhidos estão inseridos na rede escolar, e são acompanhados pelos educadores na realização das atividades quando necessário.

- OS ADOLESCENTES AUXILIAM NOS CUIDADOS COM O ESPAÇO FÍSICO:

Foi elaborado juntamente com os acolhidos, escalas para organização do espaço de moradia.

- AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES PODEM FREQUENTAR CULTOS RELIGIOSOS DE ACORDO COM AS SUAS CRENÇAS:

Todos os atendidos têm a autonomia para participar de qualquer culto religioso de sua preferência. Trabalhamos com o corpo funcional, que todos os antecedentes religiosos dos atendidos devem ser respeitados.

- A ATENÇÃO ESPECIALIZADA QUANDO NECESSÁRIA É ASSEGURADA POR MEIO DA ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS:

Sim, porém encontramos dificuldades para o agendamento de consultas é falta de prioridade dos acolhidos, sendo que os serviços de acolhimento, têm prioridade de acesso, conforme a orientações técnicas.

9. EDUCADORES/CUIDADORES

- PARA A SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUE ATUARÃO NO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO OCORRE PROCESSO SELETIVO ATRAVÉS DE AMPLA DIVULGAÇÃO, AVALIAÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO MÍNIMA:

Sim, é realizado a divulgação da vaga.

Realizamos entrevista individual e avaliação de documentos.

- OS PROFISSIONAIS DO SERVIÇO PASSARAM POR ALGUMA CAPACITAÇÃO INTRODUTÓRIA:

Sim, é realizado uma conversa específica sobre o funcionamento e suas atribuições.

- O SERVIÇO RECEBE SUPERVISÃO TÉCNICA DO CREAS:

Sim, uma vez a cada mês.

- SÃO REALIZADOS ESTUDOS DE CASO COM A PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA E DOS EDUCADORES/CUIDADORES PARA A DISCUSSÃO DO TRABALHO REALIZADO E DAS DIFICULDADES VIVENCIADAS:

Esta equipe técnica continuamente está em diálogo com os educadores e quando necessário realizamos discussões de casos.

- HÁ COMUNICAÇÃO ENTRE AS EQUIPES NA TROCA DO TURNO:

Sim, as equipes se comunicam na troca de plantão e também é realizado o relatório diário das ocorrências.

- O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO MANTÉM UMA EQUIPE NOTURNA:

Sim, trabalhamos com quatro funcionários noturnos 12/36.

- O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO POSSUI ESTAGIÁRIOS: **Não.**

10. RELAÇÃO DO SERVIÇO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM (NUCLEAR OU EXTENSA

- A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO DAS FAMÍLIAS É INICIADA IMEDIATAMENTE APÓS O ACOLHIMENTO:

Sim, caso não exista nenhuma proibição judicial, realizamos todos os esforços para preservar e fortalecer vínculos familiares.

Realizamos a princípio o contato telefônico e posteriormente entrevista psicossocial para informa como ira proceder o acolhimento e responder as possíveis dúvidas dos familiares.

Nosso objetivo com as famílias é trabalhar a superação das questões que contribuíram para o afastamento do adolescente do convívio familiar, e potencializá-las para a retomada do convívio e exercício de seu papel de proteção e cuidados.

- SÃO FIRMADOS ACORDOS ENTRE O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO, A EQUIPE DE SUPERVISÃO E APOIO AOS SERVIÇOS DE ACOLHIMENTO - LIGADOS AO ÓRGÃO GESTOR DA ASSISTÊNCIA SOCIAL – A EQUIPE TÉCNICA DO PODER JUDICIÁRIO E OS DEMAIS SERVIÇOS DA REDE DAS DIVERSAS POLÍTICAS PÚBLICAS, INCLUINDO OS NÃO-GOVERNAMENTAIS, A FIM DE PROMOVER A ARTICULAÇÃO DAS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO À FAMÍLIA, ALÉM DE REUNIÕES PERIÓDICAS PARA DISCUSSÃO E ACOMPANHAMENTO DOS CASOS:

Este Serviço de Acolhimento integra com outros serviços da rede socioassistencial, para que as intervenções realizadas junto às crianças e aos adolescentes acolhidos e suas famílias sejam efetivas, realizamos articulações entre os órgãos envolvidos em cada caso.

Para o fortalecimento das ações e evitar sobreposições, é importante que a articulação proporcione o planejamento e o desenvolvimento conjunto de estratégias de intervenção na busca de um objetivo comum.

- HÁ FLEXIBILIDADE NOS HORÁRIOS DE VISITAS:

Sim, ajustamos conforme o horário dos responsáveis e equipe técnica.

- HÁ CRIANÇAS E ADOLESCENTES SEM RECEBER VISITAS DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEL POR PERÍODO SUPERIOR A 2 MESES:

Sim, temos casos de orfandade e destituição do poder familiar.

- HÁ INCENTIVO:

- AOS CONTATOS TELEFÔNICOS COM AS FAMÍLIAS
- À PARTICIPAÇÃO DOS FAMILIARES NO ACOMPANHAMENTO DA SAÚDE E VIDA ESCOLARES DAS CRIANÇAS OU ADOLESCENTES
- SAÍDA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARA FINAIS DE SEMANA COM OS FAMILIARES
- VISITA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE À FAMÍLIA
- PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO E COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIO E OUTRAS DATAS COMEMORATIVAS.

- QUAIS TÉCNICAS SÃO UTILIZADAS NO ACOMPANHAMENTO ÀS FAMÍLIAS:

- ESTUDO DE CASO
- ENTREVISTA
- GRUPOS
- VISITA DOMICILIAR
- ORIENTAÇÃO
- ENCAMINHAMENTO
- ACOMPANHAMENTO
- BUSCA SISTEMÁTICA PELA FAMÍLIA DE ORIGEM (NUCLEAR OU EXTENSA) DAS CRIANÇAS/ADOLESCENTES ATENDIDOS
- UTILIZAÇÃO DE SERVIÇOS DE IDENTIFICAÇÃO/LOCALIZAÇÃO DA FAMÍLIA DE ORIGEM (NUCLEAR OU EXTENSA)

11. PRESERVAÇÃO E FORTALECIMENTO DA CONVIVÊNCIA COMUNITÁRIA

- O ACOLHIMENTO OCORRE NO LOCAL MAIS PRÓXIMO À RESIDÊNCIA DOS PAIS OU DO RESPONSÁVEL: **SIM**
- AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES FREQUENTAM A MESMA ESCOLA EM QUE ESTUDAVAM ANTES DO ACOLHIMENTO: **NÃO**

- AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES CONTINUAM FREQUENTANDO AS ATIVIDADES QUE REALIZAVAM ANTES DO ACOLHIMENTO (ATIVIDADES ESPORTIVAS, CULTURAIS, RELIGIOSAS ENTRE OUTRAS: **NÃO**)
- TODAS AS CRIANÇAS OU ADOLESCENTES FREQUENTAM CRECHES, ESCOLAS E SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS, PÓS-ESCOLA:

Todos estão inseridos em rede escolar, referente ao serviço de convivência não, pois estão inseridos em cursos;

- **NOTA 10**
- **INVAR**
- **NOSSO LAR**
- **AÇÃO SOCIAL**
- **GUARDINHA DE PERUIBE**
- **PLANETA AZUL**
- **GINAZIO DE ESPORTES**

- OS ADOLESCENTES FREQUENTAM ATIVIDADES DE INICIAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO E DE PROFISSIONALIZAÇÃO: Sim,

- **G.G.**
- **R.M.**
- **L. R.**
- **L.R.**
- **L.**
- **Y.**
- **V.**
- **J. P.**
- **J. C.**
- **G. B.**
- **G.**

- A INSTITUIÇÃO ASSEGURA A FREQUÊNCIA EM ATIVIDADES ESPORTIVAS E DE LAZER, PREFERENCIALMENTE EM INSTITUIÇÃO EXISTENTES NA COMUNIDADE, EFETIVANDO A PARTICIPAÇÃO NA VIDA DA COMUNIDADE LOCAL:

- **Sim, realizam atividades esportivas no ginásio de esportes das escolas e comunidade. Lazer desfrutam de praças, piscina e praias da região.**

- MANTÉM PROGRAMA DE APADRINHAMENTO AFETIVO:

Estamos com 03 adolescentes inseridos no apadrinhamento.

- **G. D.G.**
- **L.V.**
- **L.R.**

12. FORTALECIMENTO DA AUTONOMIA DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

- AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES TÊM A SUA OPINIÃO CONSIDERADA NAS DECISÕES TOMADAS:

Sim, por meio de métodos conforme a idade de cada atendido, asseguramos a escuta em decisões referente sua trajetória de vida.

- AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES TÊM ACESSO A INFORMAÇÕES SOBRE SUA HISTÓRIA DE VIDA, SITUAÇÃO FAMILIAR E MOTIVOS DE ACOLHIMENTO:

Sim, têm acesso as informações sobre sua história, situação familiar e situação atual do acolhimento.

- OS ADOLESCENTES POSSUEM AUTONOMIA PARA SAÍDAS COM OS AMIGOS OU PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA COMUNIDADE:

Sim, para estimular a autonomia os adolescentes, participam das atividades que são propostas pela cidade como culturais, esportivas, musical entre outros.

Estabelecemos horários para que possam realizar suas atividades externas e companhia de amigos.

13. DESLIGAMENTO GRADATIVO

- SÃO REALIZADAS ATIVIDADES COM AS CRIANÇAS, OS ADOLESCENTES E COM OS PROFISSIONAIS DA ENTIDADE DE ACOLHIMENTO COMO FORMA DE PREPARAÇÃO DO DESLIGAMENTO:

Sim, os adolescentes em processo de desligamento têm a oportunidade de conversar, sobre suas expectativas e inseguranças quanto ao retorno ao convívio familiar. Realizamos despedidas, rodas de conversas para informar os demais atendidos.

- FORTALECIDA A AUTONOMIA DE ADOLESCENTES QUE NÃO POSSUEM PERSPECTIVAS DE REINTEGRAÇÃO FAMILIAR:

Sim, realizamos a inserção a programas de qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho, visando sua preparação para uma vida autônoma. Quando necessário será realizado encaminhamentos a república jovem.

- HÁ PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DA INSTITUIÇÃO POR PELO MENOS 6 MESES:

Após desligamento realizamos ao acompanhamento por seis meses.

- NO ÚLTIMO MÊS, QUANTOS ADOLESCENTES FORAM DESLIGADOS POR TEREM COMPLETADO A MAIORIDADE: **0**

14. FONTES DE FINANCIAMENTO

- A INSTITUIÇÃO RECEBE RECURSOS PÚBLICOS: **SIM**
- EM CASO AFIRMATIVO, DE QUAL ESFERA: **MUNICIPAL**

➤ **APADRINHAMENTO AFETIVO**

NOME	PADRINHO
G.	C./F.
L.	C./R.
L.	I./L.

➤ **GUARDA PERUIBE**

SEGUNDA
Y.
Y.
G.
B.

➤ **NOSSO LAR - COMPUTAÇÃO**

TERÇA	SEXTA
V.	G. J.

➤ **INVAR – ATENDIMENTO AO PÚBLICO**

SEG	QUARTA
V.	V.
L.	L.
G.	G.

➤ **AÇÃO SOCIAL - COMPUTAÇÃO**

SEG	QUARTA
R.	R.
L.	L.
L.	L.
J. P.	J.P.
J. C.	J. C.
G.	G.

➤ **NATAÇÃO**

TERÇA	QUINTA
M.	M.

➤ **HANDEBOL – GIMASIO DE ESPORTES**

TERÇA
M.

➤ **FUNDO SOCIAL - MANICURE**

TERÇA
J. P.

➤ **FÊNIX - CABELEREIRO**

TERÇA
J. C.

➤ **INSERIDO MERCADO DE TRABALHO**

NOME	LOCAL
Y.	LOJAS TONINHO
G. G.	CAPI
Y.	PARADA DAS CAPAS E PELÍCULAS
V.	ALOHA – RECREAÇÃO COM CRIANÇAS
G. B..	TUZINO - HORTIFRUTI
R.	AUXILIAR DE PEDREIRO

➤ **ESCOLAS**

ETEC	ANO	HORARIO
L.	1º ANO	INTEGRAL
E.E. MAYA ALICE EKMAN	ANO	HORARIO
G. G.	1ºB	MANHÃ
B.		MANHÃ
G. DE J.	9ºB	MANHÃ
G.	2ºB	MANHÃ
J. P.	1ºA	MANHÃ
L.	9º B	MANHÃ
L.	1ºB	MANHÃ
V.	1ºA	MANHÃ
Y.	1ºA	MANHÃ
Y.	1ºB	MANHÃ
L.	7ºC	TARDE
J. C.	8ºA	TARDE
K.	6ºB	TARDE
EMEF PROF. DELCELIA	ANO	HORARIO
M.	5ºA	
OTONNIEL	ANO	HORARIO
R.	EJA	NOTURNO
G. B.	EJA	NOTURNO

- **VISITAS DOMICILIARES**

1. VISITA M.

DATA: 10/01/2020
PARENTESCO: PADRINHOS
ENDEREÇO: TRES MARIAS

2. VISITA M., B. E B.

DATA: 15/01/2020
PARENTESCO: PADRINHOS J. E SILVA
ENDEREÇO: CENTRO

3. VISITA J. C.

DATA: 20/01/2020
PARENTESCO: TIOS – J. E Á.
ENDEREÇO: JOAO BATISTA II

4. VISITA R.

DATA: 27/01/2020
PARENTESCO: GENITORA E PADRASSTO
ENDEREÇO: TRES MARIAS

5. VISITA M., B. E B.

DATA: 27/01/2020
PARENTESCO: GENITORA – L.
ENDEREÇO: CAIXOTE

6. VISITA M., B. E B.

DATA: 27/01/2020
PARENTESCO: AMIGA DE L. – J.
ENDEREÇO: CAIXOTE

7. VISITA L.

DATA: 27/01/2020
PARENTESCO: BUSCA DEVIDO SUA EVASÃO, NA POSSÍVEL RESIDÊNCIA DE F..
ENDEREÇO: JARDIM BEIRA MAR

Atividades mensais

Visitas domiciliares	07
Atendimento familiar/ telefone	Diariamente
Atendimento familiar/ entrevista	06
Capacitação da equipe	01
Passeios	01
Visitas a espaços de acesso à cultura, esporte e lazer	Aos finais de semana, participam de atividades na comunidade e escolas.
Elaboração e atualização do plano individual de atendimento – pia	2
Busca e inclusão dos atendidos em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos	0
Visitas a espaços que ofereçam oportunidade de acesso ao mundo do trabalho	04
Matrícula escolar	17
Participação nas reuniões escolares/ discussão de caso	0
Matricula em cursos profissionalizantes	11
Reuniões com padrinhos/contato telefônico	03
Atividades conjuntas envolvendo os padrinhos/madrinhas e seus afilhados	0
Saídas dos afilhados com seus padrinhos/madrinhas mediante autorização judicial	03
Orientação sobre cuidados pessoais	01
Atividades lúdicas	0
Oficinas de artesanais e pedagógicas	02
Roda de conversa	02
Saúde: consulta/acompanhamento/contato presencial/contato telefônico/farmácia	14

Atendimento individual	21
Ofícios encaminhados: relatórios/informativos encaminhados ao fórum	
Roda de conversa, para construção de regras para 2020	02/01
Atividade com Patins, na praça com adolescentes e educadores.	02/01
Passeio na praia com acolhidos e educadores	04/01
Inscrição curso nosso lar	07/01
Inscrição curso ação social	07/01
Atividade auto estima, cuidado com o corpo. Acolhidos e educadores	07/01
Discussão de caso, Vanessa ação social.	08/01
G. B. entrevista no fórum.	09/01
Entrevista Padrinhos L. (L. E I.)	10/01
Entrevista L. (caso B. E M.)	10/01
Visita domiciliar M.	10/01
Discussão de caso Guarda Mirim – Y..	13/01
Entrevista familiar T. – caso L.	13/01
Entrevista familiar M. – caso V. e G.	13/01
J. P. – entrevista no Fórum.	15/01
Visita – J. e S. – caso B., M. e B.	15/01
Passeio Club serra mar.	16/01
Entrevista L.	17/01
Discussão de Caso, emprego V.	18/01
Visita domiciliar J. C.	20/01
Realização inscrição curso de Manicure (FUNDO SOCIAL)	20/01

Discussão de Caso K. Creas	21/01
Oitiva L. fórum	23/01
Entrevista Nosso Lar (v. e G.)	24/01
Visitas com CREAS (G.,B.,M., R. L.)	27/01
Entrada K.P. do C.	28/01
Alistamento R. e G. B.	28/01
Entrevista M.(caso V. e G.)	29/01
Entregas de Materiais escolares (cada adolescente foi apadrinhado e recebeu mochilas e cadernos novos)	30/01
Discussão Suelen (CAPI REFERENTE CASO K..	31/01