

DADOS GERAIS

Nome da Entidade de Acolhimento: **CASA LEGU'S**

Endereço: Rua Reinaldo Barcellos Pereira, 357 – Vila Romar

Município: Peruíbe Estado: São Paulo Telefone/Fax: 3455-2576

Coordenador: Eliezer Caetano da Silva

Instituição Mantenedora: INSTITUTO LEGU'S Site/E-mail institutolegus@gmail.com

REFERENTE SETEMBRO/2020

1. POPULAÇÃO ATENDIDA

- CAPACIDADE: **20**
- ENTRADA NO MÊS: **0**
- DESACOLHIDOS: **01**

B G T C

- EVADIDOS: **02**

L R M

K P D O C

- TRASFERÊNCIA PARA OUTRO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO: **0**
- NUMERO DE ADOLESCENTES ATENDIDOS: **20**
- NUMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: **0**
- TOTAL DE ACOLHIDOS: **20**
- ATENDIDOS CUJOS FAMILIARES RESIDAM EM OUTROS MUNICÍPIOS: **02**

L r M

G D O S S S

- QUANTAS CRIANÇAS/ADOLESCENTES ESTÃO EM PROCESSO DE ADOÇÃO: **01**

K V F D A S

- HÁ ACOLHIDOS SEM A RESPECTIVA GUIA DE ACOLHIMENTO: **0**
- PREVALÊNCIA NO ATENDIMENTO A GRUPOS DE IRMÃOS: **SIM**
- ATENDIDOS COM AS SEGUINTE ESPECIFICIDADES?
 - DEFICIÊNCIA FÍSICA **0**
 - DEFICIÊNCIA MENTAL **0**
 - DEFICIÊNCIA SENSORIAL **0**
 - DEPENDÊNCIA QUÍMICA **02**
 - TRASTORNO MENTAL **0**
 - AMEAÇADOS DE MORTE **0**
 - GESTANTES **0**

FAIXA ETÁRIA	MASCULINO	FEMININO
0 A 5	-	-
6 A 11		1
12 A 15	2	11
16 A 17	3	3

2. PERÍODO MÉDIO DE ACOLHIMENTO NA INSTITUIÇÃO

TEMPO	QUANTIDADE
1 A 3 MESES	06
4 A 6 MESES	03
7 MESES A 1 ANO	04
1 ANO A 2 ANOS	07

3. ÓRGÃOS QUE REALIZAM ENCAMINHAMENTO

- CONSELHO TUTELAR
- MINISTÉRIO PÚBLICO

4. QUAIS OS PRINCIPAIS MOTIVOS PARA O ACOLHIMENTO

- ABANDONO PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS
- ORFÃO
- ABUSO SEXUAL
- VIOLÊNCIA FÍSICA
- NEGLIGÊNCIA
- CONFLITOS FAMILIARES

5. INSTALAÇÕES FÍSICA

- QUAL A SITUAÇÃO DO IMÓVEL:

O imóvel é alugado, com o contrato até dezembro de 2021.

- HÁ IDENTIFICAÇÃO EXTERNA DA INSTITUIÇÃO: **NÃO**
- ADAPTAÇÃO FÍSICA PARA ACESSO AOS DEFICIENTES: **SIM**
- AMBIENTE ACOLHEDOR, COM ASPECTO SEMELHANTE AO DE UMA RESIDÊNCIA:

Está localizada em área residencial, oferecendo ambiente acolhedor.

- EXISTEM CONDIÇÕES ADEQUADAS DE HIGIENE, SEGURANÇA E HABITABILIDADE:

Oferecemos instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade salubre e de segurança.

- FÁCIL ACESSO VIA TRANSPORTE PÚBLICO:

Sim, estamos localizados próximo à Avenida Luciana de Bona que é umas das principais rotas de transporte público do município de Peruíbe.

6. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

- PRONTUÁRIOS INDIVIDUALIZADOS:

A equipe técnica deste instituto realiza organização de prontuários individuais com registros ordenados com: histórico de vida, motivo do acolhimento, data de entrada, documentação pessoal, informações sobre o desenvolvimento, condições de saúde, informações sobre a vida escolar e etc.

Realizamos registros semanais de cada atendido com a rotina e progressos.

- PASTAS DE SAÚDE:

Todos os atendidos têm sua pasta individualizada de SAÚDE com atualizações semanais.

- RELATÓRIOS INFORMATIVOS E ACOMPANHAMENTO:

É encaminhado informações das crianças e adolescentes quando necessário e relatório de acompanhamento trimestralmente.

- A necessidade de atualizações e retiradas de documentos;

1. SOPHIA DE OLIVEIRA GONÇALVES

Por consequência da quarentena imposta pelo governo do estado, não foi possível a realização.

7. PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO (PIA)

- É REALIZADO O PIA:

A equipe técnica deste serviço de acolhimento é a principal responsável pela elaboração do PIA. Contudo, o mesmo deve contar com a participação ativa da criança/adolescente acolhido, de seus familiares e quando for o caso de pessoas da comunidade com vínculo significativo.

É realizado discussões de caso com a equipe inter profissional do Fórum, CREAS e outros serviços quando necessário.

O prazo para o envio do PIA é de 30 dias após a data de entrada da criança/adolescente, neste mês não foi necessário o encaminhamento.

8. ATENDIMENTO INDIVIDUAL E PERSONALIZADO

- ACESSO A VESTUÁRIO, PRODUTOS DE HIGIENE E INDIVIDUAIS:

Todos os acolhidos têm seu vestuário individualizado e recebem mensalmente o kit higiene (pasta de dente, sabonete, desodorante, perfume, creme hidratante, buchinha para banho, escova de dente, entre outros).

- LOCAIS INDIVIDUAIS PARA GUARDA DE ROUPA E OBJETOS:

Os armários são divididos por dupla e permanecem trancados, cada dupla tem sua chave e é responsável pelos seus pertences.

- BANHEIROS COM PORTAS E BOX:
Neste imóvel, possui seis banheiros.

- A ROTINA É ELABORADA COM OS ATENDIDOS:

Sim, mensalmente é realizado roda de conversa com todos os adolescentes desta instituição para a reformulação da rotina e regras.

- GRUPOS E RODA DE CONVERSAS:

Esta equipe realiza grupos e rodas de conversas com os adolescentes, com assuntos rotineiros ou assuntos específicos (sexualidade, drogas, mutilação entre outros da atualidade).

- SÃO REALIZADOS GRUPOS, RODAS DE CONVERSA, ASSEMBLEIAS PARA A DISCUSSÃO DE ASSUNTOS PERTINENTES A CADA FAIXA ETÁRIA:

Realizamos por faixa etária e separada por gênero, quando necessário.

- SÃO RESPEITADOS OS INTERESSES E OS ANSEIOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES A INSERÇÃO EM ATIVIDADES:

No primeiro atendimento já é sinalizado o interesse do adolescente, para possíveis encaminhamentos.

- AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES SÃO ASSISTIDOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES (DENTRO E FORA DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO):

Todos os acolhidos estão inseridos na rede escolar, e são acompanhados pelos educadores na realização das atividades quando necessário.

- OS ADOLESCENTES AUXILIAM NOS CUIDADOS COM O ESPAÇO FÍSICO:

Foi elaborado juntamente com os acolhidos, escalas para organização do espaço de moradia.

- AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES PODEM FREQUENTAR CULTOS RELIGIOSOS DE ACORDO COM AS SUAS CRENÇAS:

Todos os atendidos têm a autonomia para participar de qualquer culto religioso de sua preferência. Trabalhamos com o corpo funcional, que todos os antecedentes religiosos dos atendidos devem ser respeitados.

- A ATENÇÃO ESPECIALIZADA QUANDO NECESSÁRIA É ASSEGURADA POR MEIO DA ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS:

Sim, estamos conseguindo a prioridade com a intervenção judicial, após o encaminhamento do ofício.

9. EDUCADORES/CUIDADORES

- PARA A SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUE ATUARÃO NO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO OCORRE PROCESSO SELETIVO ATRAVÉS DE AMPLA DIVULGAÇÃO, AVALIAÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO MÍNIMA:

Sim, é realizada a divulgação da vaga.

Realizamos entrevista individual e avaliação de documentos.

- OS PROFISSIONAIS DO SERVIÇO PASSARAM POR ALGUMA CAPACITAÇÃO INTRODUTÓRIA:

Sim, é realizada uma conversa específica sobre o funcionamento e suas atribuições.

- O SERVIÇO RECEBE SUPERVISÃO TÉCNICA DO CREAS:

Sim, uma vez a cada mês, as supervisões estão suspensas devido ao quadro atual COVID -19.

- SÃO REALIZADOS ESTUDOS DE CASO COM A PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA E DOS EDUCADORES/CUIDADORES PARA A DISCUSSÃO DO TRABALHO REALIZADO E DAS DIFICULDADES VIVENCIADAS:

Esta equipe técnica continuamente está em diálogo com os educadores e quando necessário realizamos discussões de casos.

- HÁ COMUNICAÇÃO ENTRE AS EQUIPES NA TROCA DO TURNO:

Sim, as equipes se comunicam na troca de plantão e também é realizado o relatório diário das ocorrências.

- O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO MANTÉM UMA EQUIPE NOTURNA:

Sim, trabalhamos com quatro funcionários noturnos 12/36.

- O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO POSSUI ESTAGIÁRIOS: Não.

10. RELAÇÃO DO SERVIÇO COM A FAMÍLIA DE ORIGEM (NUCLEAR OU EXTENSA

- A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO DAS FAMÍLIAS É INICIADA IMEDIATAMENTE APÓS O ACOLHIMENTO:

Sim, caso não tenha nenhuma proibição judicial, realizamos todos os esforços para preservar e fortalecer vínculos familiares.

Realizamos a princípio o contato telefônico e posteriormente entrevista psicossocial para informa como ira proceder o acolhimento e responder as possíveis dúvidas dos familiares.

Nosso objetivo com as famílias é trabalhar a superação das questões que contribuíram para o afastamento do adolescente do convívio familiar, e

potencializá-las para a retomada do convívio e exercício de seu papel de proteção e cuidados.

Por consequência da quarentena imposta pelo governo do estado, não foi possível a realização, apenas por telefonema.

- SÃO FIRMADOS ACORDOS ENTRE O SERVIÇO DE ACOLHIMENTO, A EQUIPE DE SUPERVISÃO E APOIO AOS SERVIÇOS DE ACOLHIMENTO - LIGADOS AO ÓRGÃO GESTOR DA ASSISTÊNCIA SOCIAL – A EQUIPE TÉCNICA DO PODER JUDICIÁRIO E OS DEMAIS SERVIÇOS DA REDE DAS DIVERSAS POLÍTICAS PÚBLICAS, INCLUINDO OS NÃO-GOVERNAMENTAIS, A FIM DE PROMOVER A ARTICULAÇÃO DAS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO À FAMÍLIA, ALÉM DE REUNIÕES PERIÓDICAS PARA DISCUSSÃO E ACOMPANHAMENTO DOS CASOS:

Este Serviço de Acolhimento integra com outros serviços da rede socioassistencial, para que as intervenções realizadas junto às crianças e aos adolescentes acolhidos e suas famílias sejam efetivas, realizamos articulações entre os órgãos envolvidos em cada caso.

Para o fortalecimento das ações e evitar sobreposições, é importante que a articulação proporcione o planejamento e o desenvolvimento conjunto de estratégias de intervenção na busca de um objetivo comum.

Por consequência da quarentena imposta pelo governo do estado, não foi possível a realização, apenas por telefonema.

- HÁ FLEXIBILIDADE NOS HORÁRIOS DE VISITAS:

Sim, ajustamos conforme o horário dos responsáveis e equipe técnica.

Por consequência da quarentena imposta pelo governo do estado, não foi possível a realização.

- HÁ CRIANÇAS E ADOLESCENTES SEM RECEBER VISITAS DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEL POR PERÍODO SUPERIOR A 2 MESES:

Sim, temos casos de orfandade e destituição do poder familiar.

- HÁ INCENTIVO:

- AOS CONTATOS TELEFÔNICOS COM AS FAMÍLIAS.
- À PARTICIPAÇÃO DOS FAMILIARES NO ACOMPANHAMENTO DA SAÚDE E VIDA ESCOLARES DAS CRIANÇAS OU ADOLESCENTES.
- SAÍDA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARA FINAIS DE SEMANA COM OS FAMILIARES.
- VISITA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE À FAMÍLIA.
- PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO E COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIO E OUTRAS DATAS COMEMORATIVAS.

- QUAIS TÉCNICAS SÃO UTILIZADAS NO ACOMPANHAMENTO ÀS FAMÍLIAS:
 - ESTUDO DE CASO
 - ENTREVISTA
 - GRUPOS
 - VISITA DOMICILIAR
 - ORIENTAÇÃO
 - ENCAMINHAMENTO
 - ACOMPANHAMENTO
 - BUSCA SISTEMÁTICA PELA FAMÍLIA DE ORIGEM (NUCLEAR OU EXTENSA) DAS CRIANÇAS/ADOLESCENTES ATENDIDOS
 - UTILIZAÇÃO DE SERVIÇOS DE IDENTIFICAÇÃO/LOCALIZAÇÃO DA FAMÍLIA DE ORIGEM (NUCLEAR OU EXTENSA).

11. PRESERVAÇÃO E FORTALECIMENTO DA CONVIVÊNCIA COMUNITÁRIA

- O ACOLHIMENTO OCORRE NO LOCAL MAIS PRÓXIMO À RESIDÊNCIA DOS PAIS OU DO RESPONSÁVEL: **SIM**
- AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES FREQUENTAM A MESMA ESCOLA EM QUE ESTUDAVAM ANTES DO ACOLHIMENTO: **NÃO**
- AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES CONTINUAM FREQUENTANDO AS ATIVIDADES QUE REALIZAVAM ANTES DO ACOLHIMENTO (ATIVIDADES ESPORTIVAS, CULTURAIS, RELIGIOSAS ENTRE OUTRAS: **NÃO**
- TODAS AS CRIANÇAS OU ADOLESCENTES FREQUENTAM CRECHES, ESCOLAS E SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS, PÓS-ESCOLA:

Todos estão inseridos em rede escolar, referente ao serviço de convivência não, pois estão inseridos em cursos;

- NOTA 10
- INVAR
- NOSSO LAR
- AÇÃO SOCIAL
- GUARDINHA DE PERUIBE
- PLANETA AZUL
- GINAZIO DE ESPORTES

Por consequência da quarentena imposta pelo governo do estado, não foi possível a realização, todas as atividades estão suspensas.

- OS ADOLESCENTES FREQUENTAM ATIVIDADES DE INICIAÇÃO AO MUNDO DO TRABALHO E DE PROFISSIONALIZAÇÃO: **SIM**
- G DA G
- L
- L
- Y
- V
- J P
- G

Por consequência da quarentena imposta pelo governo do estado, não foi possível a realização, todas as atividades estão suspensas.

- A INSTITUIÇÃO ASSEGURA A FREQUÊNCIA EM ATIVIDADES ESPORTIVAS E DE LAZER, PREFERENCIALMENTE EM INSTITUIÇÃO EXISTENTES NA COMUNIDADE, EFETIVANDO A PARTICIPAÇÃO NA VIDA DA COMUNIDADE LOCAL:
- **Sim, realizam atividades esportivas no ginásio de esportes das escolas e comunidade. Lazer desfrutam de praças, piscina e praias da região.**

Por consequência da quarentena imposta pelo governo do estado, não foi possível a realização, todas as atividades estão suspensas.

- MANTÉM PROGRAMA DE APADRINHAMENTO AFETIVO:

Estamos com 02 adolescentes inseridos no apadrinhamento.

- LV
- K V F DA S

12. FORTALECIMENTO DA AUTONOMIA DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

- AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES TÊM A SUA OPINIÃO CONSIDERADA NAS DECISÕES TOMADAS:

Sim, por meio de métodos conforme a idade de cada atendido asseguramos a escuta em decisões referente sua trajetória de vida.

- AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES TÊM ACESSO A INFORMAÇÕES SOBRE SUA HISTÓRIA DE VIDA, SITUAÇÃO FAMILIAR E MOTIVOS DE ACOLHIMENTO:

Sim, têm acesso às informações sobre sua história, situação familiar e situação atual do acolhimento.

- OS ADOLESCENTES POSSUEM AUTONOMIA PARA SAÍDAS COM OS AMIGOS OU PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA COMUNIDADE:

Sim, para estimular a autonomia os adolescentes, participam das atividades que são propostas pela cidade como culturais, esportivas, musical entre outros. Estabelecemos horários para que possam realizar suas atividades externas e companhia de amigos.

Por consequência da quarentena imposta pelo governo do estado, não foi possível a realização, todas as atividades estão suspensas.

13. DESLIGAMENTO GRADATIVO

- SÃO REALIZADAS ATIVIDADES COM AS CRIANÇAS, OS ADOLESCENTES E COM OS PROFISSIONAIS DA ENTIDADE DE ACOLHIMENTO COMO FORMA DE PREPARAÇÃO DO DESLIGAMENTO:

Sim, os adolescentes em processo de desligamento têm a oportunidade de conversar, sobre suas expectativas e inseguranças quanto ao retorno ao convívio familiar. Realizamos despedidas, rodas de conversas para informar os demais atendidos.

- FORTALECIDA A AUTONOMIA DE ADOLESCENTES QUE NÃO POSSUEM PERSPECTIVAS DE REINTEGRAÇÃO FAMILIAR:

Sim, realizamos a inserção a programas de qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho, visando sua preparação para uma vida autônoma. Quando necessário será realizado encaminhamentos a república jovem.

Por consequência da quarentena imposta pelo governo do estado, não foi possível a realização, todas as atividades suspensas.


- HÁ PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DA INSTITUIÇÃO POR PELO MENOS 6 MESES:

Após desligamento realizamos ao acompanhamento por seis meses.

- NO ÚLTIMO MÊS, QUANTOS ADOLESCENTES FORAM DESLIGADOS POR TEREM COMPLETADO A MAIORIDADE: **0**

14. FONTES DE FINANCIAMENTO

- A INSTITUIÇÃO RECEBE RECURSOS PÚBLICOS: **SIM**
- EM CASO AFIRMATIVO, DE QUAL ESFERA: **MUNICIPAL**



Eliezer Caetano da Silva
Coordenador



Thais B.atividade
Psicóloga
CRP 83687

Por consequência da quarentena imposta pelo governo do estado, não foi possível a realização, **TODAS AS ATIVIDADES SUSPENSAS.**

➤ **APADRINHAMENTO AFETIVO**

NOME	PADRINHO
L	I/L
K	C/J

➤ **GUARDA PERUIBE**

SEGUNDA
Y
Y
G

➤ **NOSSO LAR - COMPUTAÇÃO**

TERÇA	SEXTA
V	G J

➤ **INVAR – ATENDIMENTO AO PÚBLICO**

SEG	QUARTA
V	V
L	L
G	GI

➤ **AÇÃO SOCIAL - COMPUTAÇÃO**

SEG	QUARTA
R	R
L	L
L	L
J P	J P
G	G



Camila Carvalho Marques
Assistente Social
CRESS 51.502

➤ **HANDEBOL – GINÁSIO DE ESPORTES**

TERÇA
K

➤ **CURSO ONLINE PRIME**

NOME	CURSO
J	IDOSO

R	MAQUIAGEM
L	INGLÊS
Y	VETERINARIO
G	TEC. INFOR.
G	CANTO
P	MAQUIAGEM
Y	ATED, CLIENTE
S	INGLÊS
K	MODA
L	INGLÊS

➤ **INSERIDO MERCADO DE TRABALHO**

NOME	LOCAL
Y	LOJAS TONINHO
V	ALOHA – RECREAÇÃO COM CRIANÇAS
R	AUXILIAR DE PEDREIRO

➤ **ESCOLAS**

ETEC	ANO	HORARIO
L	1º ANO	INTEGRAL
E.E. MAYA ALICE EKMAN	ANO	HORARIO
G G	1ºB	MANHÃ
G DE J	9ºB	MANHÃ
G	2ºB	MANHÃ
J P.	1ºA	MANHÃ
L	9º B	MANHÃ
L	1ºB	MANHÃ
V	1ºA	MANHÃ
Y	1ºA	MANHÃ
Y	1ºB	MANHÃ
L	7ºC	TARDE
K	6ºB	TARDE
R	8ºA	TARDE
S	7ºA	TARDE
P	3ºA	MANHÃ
EMEF PROF. DELCELIA	ANO	HORARIO
K	5ºB	MANHÃ
OTONNIEL	ANO	HORARIO
R	EJA	NOTURNO
B	1ºB	MANHÃ
G	1ºC	-----

• **VISITAS DOMICILIARES**

03/09/2020

R - Caraguava

21/09/2020

P - Vargem Grande SP

Ressaltamos que todos os cuidados, foram realizados para realização desta visita.

ATIVIDADES MENSAIS

VISITAS DOMICILIARES	02
ATENDIMENTO FAMILIAR/ TELEFONE	DIARIAMENTE
ATENDIMENTO FAMILIAR/ ENTREVISTA	03
DISCUSSÃO DE CASO	06
AUDIÊNCIA	02
ENTREVISTA FÓRUM TECNICOS	01
CAPACITAÇÃO DA EQUIPE	0
PASSEIOS	0
VISITAS A ESPAÇOS DE ACESSO À CULTURA, ESPORTE E LAZER	0
ELABORAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO – PIA	0
BUSCA E INCLUSÃO DOS ATENDIDOS EM SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS	0
VISITAS A ESPAÇOS QUE OFEREÇAM OPORTUNIDADE DE ACESSO AO MUNDO DO TRABALHO	0
MATRÍCULA ESCOLAR – ESTAMOS NO AGUARDANDO DOS DOCUMENTOS PARA REALIZAÇÃO DA MATRICULA DE 04 ACOLHIDOS.	0
PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES ESCOLARES/ DISCUSSÃO DE CASO	0
MATRICULA EM CURSOS PROFISSIONALIZANTES (CURSO ONLINE)	0
REUNIÕES COM PADRINHOS/CONTATO TELEFÔNICO	02
ATIVIDADES CONJUNTAS ENVOLVENDO OS PADRINHOS/MADRINHAS E SEUS AFILHADOS	0
SAÍDAS DOS AFILHADOS COM SEUS PADRINHOS/MADRINHAS MEDIANTE AUTORIZAÇÃO JUDICIAL	02
ORIENTAÇÃO SOBRE CUIDADOS PESSOAIS	SEMANALMENTE

ATIVIDADES LÚDICAS - ESTAMOS REALIZANDO TODOS OS ESFORÇOS PARA PROPORCIONAR DIAS LUDICOS E DESCONTRAIDOS.	DIARAMENTE
RODA DE CONVERSA	03
SAÚDE: CONSULTA/ACOMPANHAMENTO/CONTATO PRESENCIAL/CONTATO TELEFÔNICO/FARMÁCIA	APENAS EMERGÊNCIA DEVIDO PANDEMIA
ATENDIMENTO INDIVIDUAL	23
OFÍCIOS ENCAMINHADOS: RELATÓRIOS/INFORMATIVOS ENCAMINHADOS AO FÓRUM	09
DIA DA INTERNET – TODOS TIVERAM ACESSO AO COMPUTADOR, JOGOS ONLINE E NOÇÃO BASICA DE COMO UTILIZAR.	REALIZAMOS UMA ESCALA DIARIA, TODOS ESTÃO PARTICIPANDO.
Visita domiciliar R A C	03/09
Audiência Concentrada L Vda S	04/09
Audiência Concentrada A L (possível recambio)	04/09
Retorno G F de J	04/09
Entrevista Técnica – FORUM S de O	09/09
Desacolhimento B G T C	09/09
Entrevista Familiar, Joana (tia) J C	10/09
Visita Casa Padrinhos afetivos K V F da S	11/09
Visita Casa Padrinhos afetivos K V F da S	12/09
Visita Casa Padrinhos afetivos K V F da S	13/09
Entrevista Familiar, Genitora e irma. S de O	17/09
Entrevista Familiar, Genitora e irma. V T de J	18/09

Aniversariantes do mês/ Festa Voluntariado Todos participaram	18/09
Atividade na Igreja Bola de Neve G, B, S e L	20/09
Visita domiciliar P S D	21/09
Entrevista Familiar, Genitora e irmão B S	22/09
Atendimento CREAS – Katia P S D	23/09
Entrevista Familiar R A	24/09
Audiência Concentrada P S D	29/09
Roda de conversa para falar as novas normas do covid-19.	30/09

MEDIDAS Pandemia do COVID-19

Na data de 18/03/2020, iniciamos as orientações com adolescentes sobre a Pandemia do COVID-19, justificamos a interrupção das aulas, das atividades extracurriculares e do isolamento social através da quarentena que, a partir de 23/03/2020 foi oficializada no estado de São Paulo.

- ADOLESCENTES AUTORIZADOS PELA VARA DA INFÂNCIA, a permanecer com familiares e padrinhos.

1. L V D A S
2. R M G B
3. R A C

Na data em que deu início a ordem de isolamento social frente ao período de quarentena, decretado pelo governo do Estado, por consequência da pandemia do COVID-19, a casa estava com suas vagas totalmente preenchidas. Todos os adolescentes estão inseridos na rede de ensino escolar e desde o isolamento passaram a realizar as atividades pedagógicas por televisão e por plataforma digital, necessitando fazer uso de computadores.

Tal condição tem demandado considerável apoio desta equipe técnica, tanto no Acompanhamento individual, como em contatos com as unidades escolares, que também se mostram perdidas frente as imposições de nova dinâmica de ensino em EAD. Estamos medindo esforços para garantir a conclusão das atividades dentro dos prazos estipulados, para que os alunos não tenham prejuízo no ano letivo. Realizamos uma escala junto as escolas para garantir acesso a todos, com início das atividades nos computadores das 8:00hs as 17:30hs, diariamente. Neste momento é necessário unir forças para o aprendizado nesta plataforma, e nós enquanto equipe técnica estamos trabalhando junto aos educadores, para um melhor entendimento digital.

Frente ao novo contexto de saúde mundial, enquanto equipe gestora temos buscado adotar diariamente novas medidas para impedir saídas dos adolescentes da casa. Temos empreendido esforços a fim de conscientizar os adolescentes promovendo reflexões sobre a importância do isolamento social por meio de palestras, atividades direcionadas, oficinas, rodas de conversas, grupos de orientação com profissionais da área de saúde e segurança pública, bem como atendimentos individualizados.

Foram instalados nos espaços em comum, suportes contendo álcool gel para higienização frequente das mãos e disponibilizadas luvas. Ainda, entregues a todos os funcionários e adolescentes máscaras de proteção e orientados sobre a higienização adequadas das máscaras. A entrada de pessoas ao ambiente tem se limitados apenas aos colaboradores. Os contatos com as famílias e/ou pessoas de referência têm sido garantidos por meio de vídeos chamadas e telefonemas.

A instituição buscou parcerias e conseguiu adquirir dois vídeos games e mais um aparelho de televisão a fim de proporcionar mais atividades interativas aos adolescentes. Salientamos que a casa além da televisão, dispõe de acesso a youtube, netflix, espaço para leitura, jogos pedagógicos, de tabuleiros e ping pong, para ampliar as possibilidades de atividades interativas que atendam às necessidades dos acolhidos e ainda assim garantir o cumprimento do plano de ação proposto.

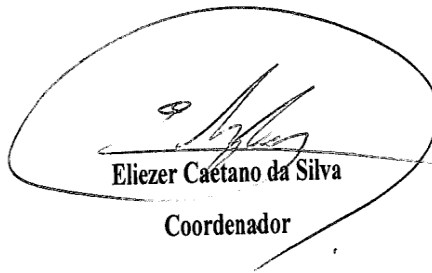
A fim de evitar saídas e até mesmo evasões também realizamos adequações na estrutura física do imóvel que contava com cerca elétrica na parte frontal, instalando em locais até então abertos, grades e telas de arame que dificultem saídas pelos muros laterais.

Destacamos ainda o afastamento de uma colaboradora, por fazer parte do grupo de risco.

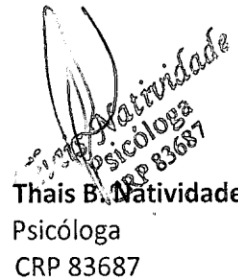
Salientamos que o atual momento tem causado de modo geral e em especial nos adolescentes acolhidos sentimentos de intensa ansiedade, angustias e medos, o que tende a desestabiliza-los emocionalmente, exigindo intensificar momentos de escuta, atenção e disponibilidade para atendimentos individuais além da demanda habitual.



Camila Carvalho Marques
Assistente Social
CRESS 51.502



Eliezer Caetano da Silva
Coordenador



Thais B. Natividade
Psicóloga
CRP 83687